

STORIA

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno **ricosce elementi significativi del passato** del suo ambiente di vita.
- **Riconosce** ed esplora in modo via via più approfondito le **tracce storiche** presenti nel territorio e comprende l'importanza delle **testimonianze di carattere artistico e culturale**.
- Usa la **linea del tempo** per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le **relazioni** tra gruppi umani e contesti spaziali.
- **Organizza le informazioni e le conoscenze**, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i **testi storici** proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa **carte geo-storiche**, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- **Racconta i fatti studiati** e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità **in epoca greco-romana**, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia **dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente**, con possibilità di aperture e di confronto con la contemporaneità.

Obiettivi di apprendimento declinati per la classe quinta	OBIETTIVI DI PERCORSO
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.• Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.	<ul style="list-style-type: none">• Osservare fonti storiche di diverso tipo (materiali, iconografiche, orali, scritte), sia autentiche sia indirette (fotografie, video...) per ricavare informazioni utili alla ricostruzione di avvenimenti e di quadri storico-sociali.• Ordinare in senso cronologico le informazioni ricavate dalle fonti.• Raggruppare le informazioni secondo un tema o un criterio definito.• Operare confronti tra le fonti, per cogliere elementi di somiglianza e di differenza.

<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. • Usare cronologie e carte storicogeografiche per rappresentare le conoscenze. <ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione delle carte geo-storiche. • Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo le civiltà dell'Età Antica, con l'aiuto delle carte geo-storiche e della linea del tempo. • Per ciascuna civiltà studiata, individuare le correlazioni tra eventi storici e caratteristiche geografiche del territorio. • Organizzare le informazioni sulla linea del tempo collocando su di essa le date dei principali avvenimenti storici e la durata delle diverse civiltà studiate. • Narrare in ordine cronologico i principali eventi storici riferiti a Greci, Persiani, Macedoni, Popoli Italici, Etruschi e Romani. <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni storiche anche secondo quadri di civiltà, con particolare attenzione all'organizzazione politico-sociale, alla religione, all'economia, all'arte e alla cultura. • Confrontare i quadri di civiltà per individuare somiglianze e differenze tra le civiltà studiate.
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la periodizzazione storica è una convenzione; conoscere le suddivisioni convenzionali della Storia. • Conoscere e iniziare a usare il sistema di misura occidentale del tempo storico. <ul style="list-style-type: none"> • Operare confronti tra le civiltà studiate per rilevare elementi di contemporaneità, successioni, durata.

Produzione scritta e orale

- Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse civiltà studiate anche in rapporto al presente.
- Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali.
- Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
- Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.
- Consultare in modo sempre più autonomo strumenti d'informazione storica di diverso tipo, in particolare testi di tipo informativo.
- Organizzare le informazioni raccolte in semplici mappe, schemi, tabelle, con l'aiuto dell'insegnante.
- Utilizzare mappe e schemi come traccia per esporre oralmente in modo ordinato e coerente.
- Produrre i primi testi informativi scritti di carattere storico con l'aiuto di una traccia.
- Esporre oralmente e per iscritto gli argomenti studiati ricorrendo in modo sempre più pertinente ai concetti e al lessico propri della Storia.