

# TECNOLOGIA

## LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012

### Trauardi per lo sviluppo delle competenze

- L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e **fenomeni di tipo artificiale**.
- È a conoscenza di alcuni processi di **trasformazione delle risorse** e di **consumo di energia**.
- Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di **uso quotidiano** ed è in grado di descriverne la funzione principale e di spiegarne il funzionamento.
- Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della **tecnologia attuale**.

<b>Obiettivi di apprendimento declinati per la classe quinta</b>	<b>OBIETTIVI DI PERCORSO</b>
<p><b>Vedere e osservare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</li><li>• Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso immagini, disegni e testi.</li><li>• Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Distinguere e utilizzare gli strumenti del libro di testo digitale con i relativi contenuti integrativi.</li><li>• Conoscere le principali funzioni del programma Scratch.</li><li>• Utilizzare anche strumenti indiretti di osservazione per conoscere alcune invenzioni dell'uomo nel corso della sua storia; sintetizzare le conoscenze acquisite ricorrendo a più strumenti.</li><li>• Comprendere l'utilizzo delle immagini satellitari per documentare le caratteristiche della superficie terrestre.</li><li>• Rappresentare in modo schematico un processo tecnologico, per esempio la produzione di energia elettrica.</li><li>• Eseguire prove con semplici oggetti di carta e/o cartoncino.</li><li>• Comprendere le caratteristiche dei materiali inventati dall'uomo nel corso della sua storia.</li></ul>
<p><b>Prevedere e immaginare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che l'uomo ha la capacità di progettare oggetti e di migliorarli in base alle nuove tecnologie.</li><li>• Conoscere la storia di oggetti di uso quotidiano.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le tecniche utilizzate nell'antichità per la fabbricazione di oggetti della vita quotidiana.</li> </ul>
<p><b>Intervenire e trasformare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smontare semplici oggetti e meccanismi.</li> <li>• Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le parti che compongono un oggetto di uso quotidiano.</li> <li>• Realizzare semplici oggetti in carta e/o cartoncino, descrivendo ordinatamente la procedura.</li> </ul>

*Il percorso di Tecnologia è condotto anche in prospettiva interdisciplinare con Storia, Geografia e Scienze.*