**CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

**LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**Secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012**

**Finalità**

Il percorso di classe quarta si propone di avviare gli alunni all’**esercizio della cittadinanza attiva**, in continuità con gli apprendimenti promossi negli anni precedenti.

I bambini sono sollecitati a **prendersi cura di se stessi, degli altri e dell’ambiente**, valorizzando le **esperienze di collaborazione** e di **solidarietà** e sviluppando gradualmente il **senso di responsabilità**.

Iniziano anche a **riconoscere e a rispettare alcuni valori tutelati** dalla **Costituzione**, riferiti ai **diritti della persona** e ai **doveri nei confronti dei gruppi sociali di appartenenza**, in particolare quello della scuola, nell’ottica di una partecipazione consapevole.

Cominciano infine a esercitare il **diritto di parola**, che imparano a riconoscere anche ai compagni, sviluppando atteggiamenti di **dialogo, rispetto e costruttivo confronto** nel gruppo dei pari.

|  |
| --- |
| **Obiettivi di apprendimento** |
| • Sviluppare l’autonomia nella cura di sé e comportamenti volti alla tutela della propria sicurezza, con particolare attenzione al gioco.  • Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l’arricchimento e la crescita del gruppo classe.  • Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.  • Riconoscere nell’amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.  • Comprendere la funzione delle regole, a scuola e in altri contesti di vita, e saperle rispettare.  • Iniziare a prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, in particolare in ambiente scolastico.  • Comprendere che è un diritto di tutti poter esprimere liberamente le proprie idee; esprimere il proprio punto di vista in modo rispettoso; cercare di rispettare le opinioni altrui.  • Sviluppare comportamenti rispettosi delle cose e dell’ambiente, scolastico e non.  • Comprendere l’importanza del rispetto dell’ambiente naturale e manifestare comportamenti adeguati; riconoscere e rispettare i diritti degli animali. |

Gli **obiettivi** di Cittadinanza e Costituzione sono da considerarsi **trasversali alle discipline** e rappresentano i **fondamenti educativi** su cui si sviluppa l’intera attività didattica.