



# CITTADINANZA E COSTITUZIONE

## LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Secondo le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012

*In Word nel DVD-Rom  
per l'insegnante*

### Finalità

Il percorso di classe quarta si propone di avviare gli alunni all'**esercizio della cittadinanza attiva**, in continuità con gli apprendimenti promossi negli anni precedenti.

I bambini sono sollecitati a **prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente**, valorizzando le **esperienze di collaborazione** e di **solidarietà** e sviluppando gradualmente il **senso di responsabilità**.

Iniziano anche a **riconoscere e a rispettare alcuni valori tutelati** dalla **Costituzione**, riferiti ai **diritti della persona** e ai **doveri nei confronti dei gruppi sociali di appartenenza**, in particolare quello della scuola, nell'ottica di una partecipazione consapevole.

Cominciano infine a esercitare il **diritto di parola**, che imparano a riconoscere anche ai compagni, sviluppando atteggiamenti di **dialogo, rispetto e costruttivo confronto** nel gruppo dei pari.

### Obiettivi di apprendimento

- ◆ Sviluppare l'autonomia nella cura di sé e comportamenti volti alla tutela della propria sicurezza, con particolare attenzione al gioco.
- ◆ Riconoscere e rispettare le diversità tra compagni; riconoscere nella diversità una risorsa per l'arricchimento e la crescita del gruppo classe.
- ◆ Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
- ◆ Riconoscere nell'amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.
- ◆ Comprendere la funzione delle regole, a scuola e in altri contesti di vita, e saperle rispettare.
- ◆ Iniziare a prendere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, in particolare in ambiente scolastico.
- ◆ Comprendere che è un diritto di tutti poter esprimere liberamente le proprie idee; esprimere il proprio punto di vista in modo rispettoso; cercare di rispettare le opinioni altrui.
- ◆ Sviluppare comportamenti rispettosi delle cose e dell'ambiente, scolastico e non.
- ◆ Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente naturale e manifestare comportamenti adeguati; riconoscere e rispettare i diritti degli animali.