

La valutazione

GRIGLIA DI RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Alunno:

	Obiettivi di apprendimento	Data	Data	Data
Il corpo che parla	In differenti contesti comunicativi decodifica correttamente gesti e posture e la mimica facciale in persone reali e immagini.			
	Integra in modo spontaneo e pertinente la comunicazione verbale con la gestualità.			
	Utilizza in modo efficace la mimica facciale per esprimere emozioni e stati d'animo.			
	Interpreta situazioni e brevi storie ricorrendo ai soli gesti e alla mimica facciale.			
La voce mi dice	Nell'ascolto presta attenzione al tono e al volume della voce di chi parla in rapporto al contenuto del messaggio.			
	Nella comunicazione orale utilizza le possibilità offerte dalla voce per veicolare in modo efficace il proprio messaggio.			
	Conosce la funzione comunicativa dei suoni onomatopeici più comuni, che utilizza opportunamente nel proprio parlato.			
	Applica le conoscenze acquisite in merito alle possibilità comunicative della voce per leggere in modo espressivo differenti tipi di testo.			

	Obiettivi di apprendimento	Data	Data	Data
Parole e messaggi	Nell'ascolto sa cogliere lo scopo di un messaggio e sa operare inferenze rispetto a messaggi non direttamente esplicitati.			
	Riconosce e utilizza in modo appropriato al contesto i differenti registri linguistici.			
	Distingue messaggi espressi con linguaggio generico o con linguaggi settoriali, riconosce e utilizza parole olofrastiche.			
	Sa mettere in atto opportune strategie di ascolto della lettura.			
	Sa mettere in atto opportuni accorgimenti per rendere efficace la propria comunicazione orale.			
	Sa esprimersi tenendo conto della funzione della propria comunicazione orale e delle caratteristiche delle diverse tipologie testuali: racconta, descrive, fornisce informazioni, esprime opinioni.			
	Sa esprimersi seguendo l'ordine logico e cronologico, utilizzando un linguaggio chiaro.			

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE

Alunno:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
L'attività svolta mi ha incuriosito.				
Le consegne mi sono sembrate di facile esecuzione.				
È stato necessario chiedere l'aiuto dell'insegnante.				
I tempi di esecuzione erano adeguati alle mie capacità.				
Questo lavoro mi ha permesso di esprimere ciò che so fare.				
Questa esperienza mi è stata utile e la ripeterei.				

TABELLA DI VALUTAZIONE DI GRUPPO

Alunni:

	Per nessuno	Per alcuni	Per molti	Per tutti
L'attività svolta è stata interessante.				
Le consegne sono sembrate di facile esecuzione.				
I compiti assegnati sono stati svolti correttamente.				
I tempi di esecuzione erano adeguati al compito assegnato.				
L'esperienza ha permesso di sviluppare le capacità di collaborazione nel gruppo.				
Le soddisfazioni sono state maggiori dei problemi emersi.				
Questo lavoro è servito per acquisire nuove conoscenze e sarebbe da ripetere.				