

LA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Elaborata dalle **Indicazioni nazionali per il curricolo 2012** e modulabile in relazione alla **progettazione disciplinare** prevista per la classe

In Word nel DVD-Rom per l'insegnante

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze di percorso Dedotte dagli Obiettivi di apprendimento
<p>ORIENTAMENTO</p> <p>L'alunno...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta nello spazio circostante e sulle mappe utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si orienta utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. • Estende le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).
<p>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizza semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progetta percorsi e itinerari di viaggio. • Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie). 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. • Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. • Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
<p>PAESAGGIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani). • Individua i caratteri che connotano i diversi paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. • Inizia a cogliere nei paesaggi italiani della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Competenze chiave per l'apprendimento permanente

- ▶ **Competenza disciplinare:** competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- ▶ **Competenze trasversali:** competenza alfabetica funzionale; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza imprenditoriale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria.

Obiettivi di percorso	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nel proprio spazio di vita osservando il Sole o utilizzando i punti cardinali. • Orientarsi su una carta geografica utilizzando i punti cardinali. • Comprendere la necessità dell'uso di strumenti indiretti nello studio della Geografia. • Conoscere e utilizzare gli strumenti di osservazione indiretta per ricavare informazioni e costruirsi mappe mentali di spazi noti e non. 	<p>I punti cardinali.</p> <p>Gli strumenti indiretti della Geografia: fotografie, immagini satellitari, filmati, carte geografiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione del reticolo geografico; iniziare a individuare la posizione di un luogo sul reticolo geografico. • Interpretare e analizzare fenomeni di diverso tipo attraverso le carte tematiche. • Leggere grafici, tabelle, schemi e rappresentazioni per ricavare dati e informazioni. • Localizzare sulle carte geografiche la posizione delle diverse regioni amministrative italiane. • Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia, dell'Europa e dei diversi continenti. 	<p>Il reticolo geografico.</p> <p>Le carte tematiche.</p> <p>Grafici, tabelle e schemi di contenuto geografico.</p> <p>La carta politica dell'Italia.</p> <p>Il planisfero. Il globo.</p> <p>La carta fisica dell'Europa.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare i paesaggi delle regioni italiane rilevando analogie e differenze. • Conoscere i principali elementi e luoghi di valore ambientale e culturale d'Italia. • Conoscere i principali elementi fisici e climatici che caratterizzano il paesaggio europeo. • Iniziare a distinguere i principali ambienti naturali della Terra con riferimento alle diverse fasce climatiche. 	<p>Le regioni italiane: aspetto fisico e climi.</p> <p>I paesaggi europei e i relativi climi.</p> <p>Le fasce climatiche della Terra e i relativi climi.</p>

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Competenze di percorso
<p>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce il concetto di regione geografica (fisica, climatica, socio-culturale, amministrativa) e lo utilizza nel contesto italiano. • Individua problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

I collegamenti interdisciplinari e le espansioni

Il percorso di Geografia sviluppato nel "LA VOCE DELLA TERRA" è particolarmente attento all'interdisciplinarietà. I collegamenti riguardano in particolare l'**Educazione Civica** (per la specifica programmazione si rimanda a pagina 46 di questa Guida) cosicché i bambini iniziano ad avvicinarsi consapevolmente a temi come la pace, la fame nel mondo, l'educazione o il patrimonio di luoghi di grande valore che sono un bene che appartiene a noi tutti.

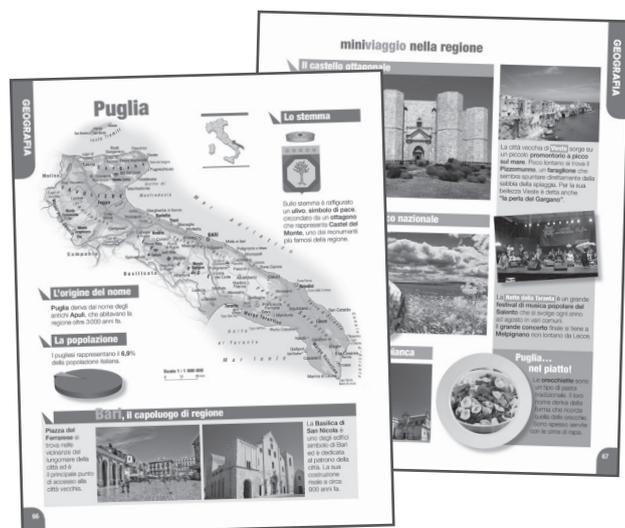
Per abituare gli alunni a collegare gli apprendimenti e ad approfondirli, in questa Guida si propone un pacchetto di **Attività** (da pagina 18 a pagina 28) che arricchisce il percorso del libro di testo, integrandolo con esercizi, attività pratiche e schede di espansione.

- **Letture del planisfero e di carte fisiche e politiche** Attività 1, 2 e 3.
- **Elaborazione di carte tematiche** Attività 4, 6, 7, 8 e 9.
- **Approfondimenti dei contenuti disciplinari** Attività 5, 10 e 11.

L'Atlante, un utile strumento in più

Nella parte dedicata alla Geografia, relativamente alla classe quinta, l'Atlante presenta tutte le **regioni** con informazioni e curiosità utili per conoscerle meglio. Le pagine finali sono dedicate all'Europa e al mondo con grandi carte e la rubrica "Numeri e record".

Per ciascuna regione, la pagina a destra propone un "miniviaggio nella regione" evidenziando gli elementi significativi del patrimonio artistico e naturale, alcuni aspetti del folclore e un piatto tipico.



Obiettivi di percorso	Contenuti
<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare il concetto di regione fisica e di regione climatica. • Comprendere il concetto di Stato, conoscere l'organizzazione politica e amministrativa dello Stato italiano. • Comprendere il concetto di regione amministrativa, conoscere le caratteristiche delle diverse regioni italiane dal punto di vista fisico, climatico, socio-culturale, amministrativo ed economico. • Cogliere la funzione dell'Unione Europea e dei suoi organismi principali. • Riflettere sui rischi dello sfruttamento del territorio e delle risorse naturali nei diversi paesaggi e individuare comportamenti rispettosi dell'ambiente per iniziare a praticarli. • Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio naturale e culturale del territorio in cui si vive. 	<p>Il concetto di regione in rapporto al punto di vista osservato.</p> <p>Lo Stato Italiano e la sua organizzazione politico-amministrativa.</p> <p>Le Regioni italiane.</p> <p>L'Unione Europea.</p> <p>Le problematiche ambientali e i comportamenti volti a risolverle con riferimento alla realtà italiana.</p> <p>Significato dei termini "patrimonio naturale" e "patrimonio culturale". Il patrimonio naturale e culturale italiano.</p>

I contenuti digitali integrativi

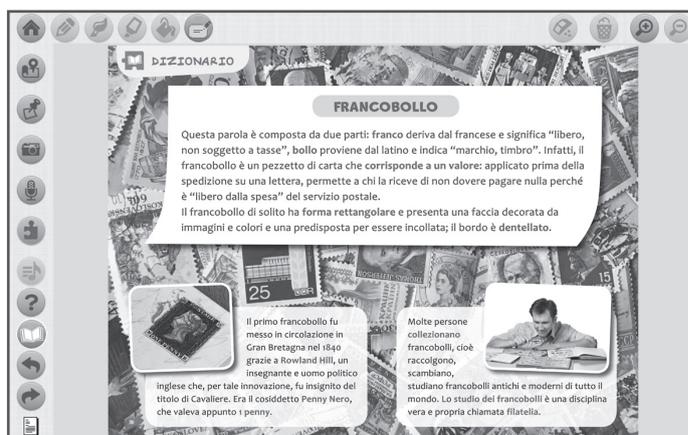
Così come sperimentato in classe quarta, i contenuti integrativi sono l'opportunità per approfondire alcuni aspetti di ogni tema affrontato con un **approccio alternativo e stimolante**. Le proposte diversificate possono contribuire a incuriosire gli alunni e a sollecitare il loro interesse.

In particolare:

- **le espansioni** sono proposte mediante schede di approfondimento, attività-gioco di carattere interattivo, contenuti pop-up (per esempio **Ambienti del mondo**, collegato a **pagina 7** del Sussidiario);
- **le "strisce" Dizionario** permettono di conoscere meglio e utilizzare termini propri della disciplina (per esempio **francobollo**, presente a **pagina 48**).



Tutti questi contenuti sono facilmente raggiungibili mediante i pulsanti posti a sinistra nella App, oltre che inquadrando la pagina grazie alla realtà aumentata di GAIA AR.



Ogni mese altri contenuti digitali ne "IL Mio GIORNALINO" www.giaiedizioni.it

Osservando il planisfero fisico...

► Consulta il **planisfero fisico** alle pagine 82 e 83 del tuo **Atlante** e...

Individua...

- gli **oceani** e i **continenti**
- i nomi delle principali **catene montuose** che attraversano l'America, da nord a sud
- i **deserti** presenti in Africa e in Oceania
- la catena montuosa in cui è presente la **vetta più alta del mondo**
- i grandi **laghi** dell'America Settentrionale
- le maggiori **penisole** del continente europeo

La Monument Valley, una zona desertica dalle singolari caratteristiche situata nell'America Settentrionale.

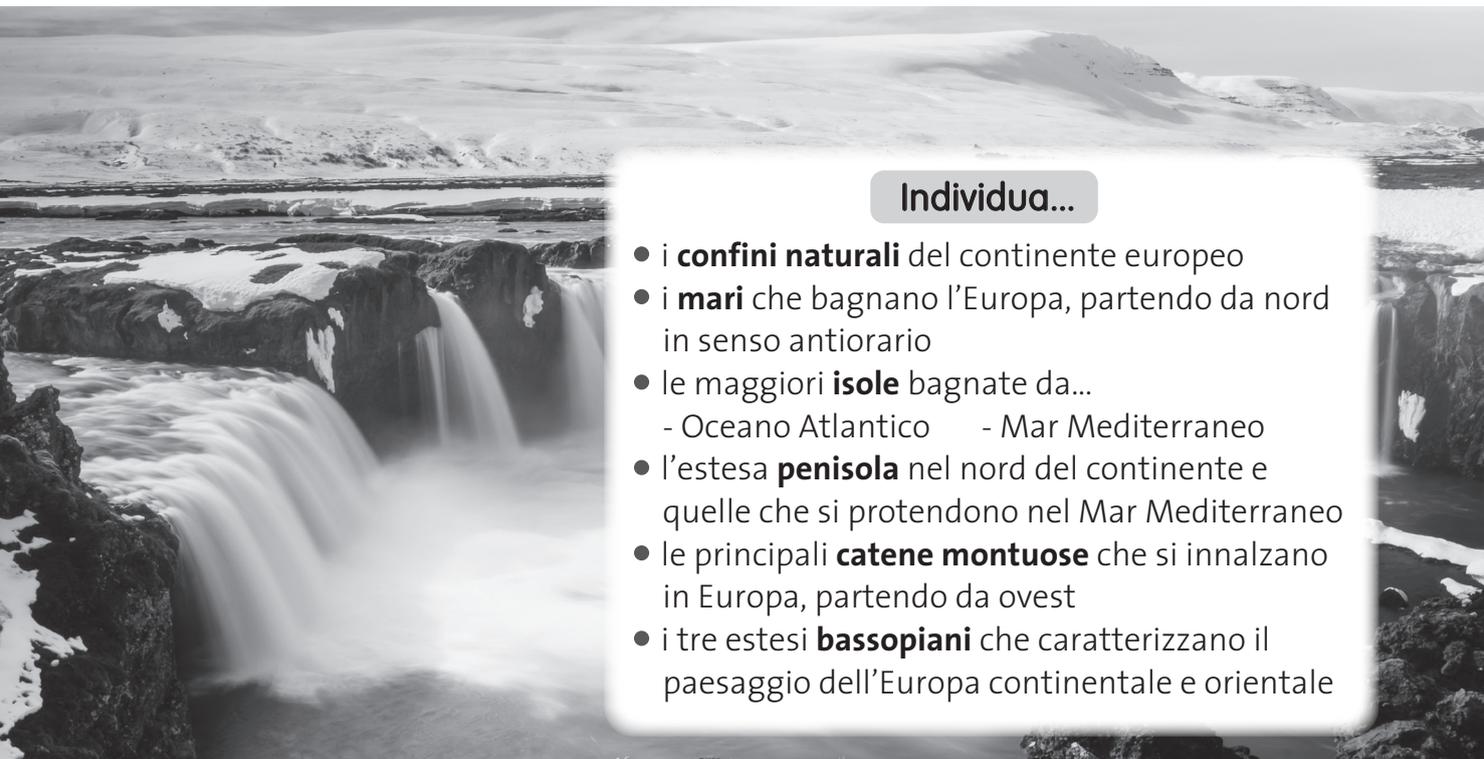
Scopriilo tu!

- Nella parte nord della Terra c'è un'**isola ricoperta di ghiaccio**: come si chiama?
- Fra l'Oceano Indiano e l'Oceano Pacifico c'è un grande **arcipelago**: qual è il suo nome?
- Europa e Africa sono separate da uno **stretto**: come si chiama?
- A ovest del **Mar Rosso** scorre un **lungo fiume**: qual è il suo nome?
- Qual è l'**ampia baia** che si trova nell'America Settentrionale?
- Tra Europa e Asia sono presenti **due mari**... che sembrano laghi: quali sono i loro nomi?

I faraglioni che si ergono con ripide pareti lungo la costa dell'Indocina.

Osservando l'Europa fisica...

► Consulta la **carta fisica dell'Europa** alle pagine 78 e 79 del tuo **Atlante** e...



Individua...

- i **confini naturali** del continente europeo
- i **mari** che bagnano l'Europa, partendo da nord in senso antiorario
- le maggiori **isole** bagnate da...
 - Oceano Atlantico
 - Mar Mediterraneo
- l'estesa **penisola** nel nord del continente e quelle che si protendono nel Mar Mediterraneo
- le principali **catene montuose** che si innalzano in Europa, partendo da ovest
- i tre estesi **bassopiani** che caratterizzano il paesaggio dell'Europa continentale e orientale

La cascata Godafoss, che si trova nel nord dell'Islanda.

Scopri tu!

- Nella **Penisola Scandinava** c'è un ampio golfo: come si chiama?
- In quale zona si trova il maggior numero di **laghi**? Come si chiama?
- Osserva il **Bassopiano Germanico Settentrionale**: come si chiamano i fiumi che lo attraversano?
- Segui il percorso del **fiume Volga**: dove sfocia?
- Segui la **catena montuosa del Caucaso** e individua la vetta più elevata: quanto è alta?
- Qual è il nome dello **stretto** che separa l'Oceano Atlantico dal Mar Mediterraneo?



Le suggestive scogliere in calcare bianco situate nel punto più a sud della Corsica.

Obiettivo: Leggere la carta fisica dell'Europa.

Osservando l'Europa politica...

► Consulta la **carta politica dell'Europa** alle pagine 80 e 81 del tuo **Atlante** e...

Individua...

- lo **Stato più esteso** d'Europa
- la parte del continente in cui si concentrano gli **Stati meno estesi**
- gli Stati bagnati dall'**Oceano Atlantico**
- lo Stato che **si trova fra...**
 - Norvegia e Finlandia - Lituania ed Estonia
- i **confini** di...
 - Spagna - Romania - Grecia
- la **capitale** di...
 - Russia - Polonia - Austria - Irlanda

Le tipiche case strette e alte che si sviluppano lungo i canali di Amsterdam.

Scopri tu!

- Nel Mare del Nord si affaccia una penisola con capitale **Copenaghen**: di quale Stato si tratta?
- Da quale fiume è attraversata la città di **Parigi**?
- Qual è il nome della capitale dell'**Albania**?
- **La Manica** è uno stretto che separa due Stati: quali?
- Qual è il nome dello Stato **a ovest della Spagna**?
- Di quale Stato fa parte l'isola di **Creta**?

La sede del Parlamento Britannico, che si trova lungo il fiume Tamigi a Londra.

Quante lingue!

In Europa si parlano **molte lingue**, gran parte delle quali può essere suddivisa in **tre grandi gruppi**. Alcune lingue sono simili tra loro, altre sono davvero diverse! Infatti, si possono raggruppare in base alla loro **origine**.

► Realizza la carta tematica delle principali lingue europee di questi tre gruppi: colora, secondo la legenda, i Paesi in cui si parlano **lingue neolatine** (cioè che derivano direttamente dal latino), **lingue germaniche**, **lingue slave**. Aiutati con l'Atlante alle pagine 80 e 81.

Legenda

rosa le lingue neolatine:
francese, italiano,
portoghese, romeno,
spagnolo

verde le lingue germaniche:
danese, inglese (parlato nel
Regno Unito e in Irlanda),
islandese, norvegese,
olandese, svedese,
tedesco (parlato in
Germania e in Austria)

giallo le lingue slave:
bielorosso, bulgaro,
ceco, croato, macedone,
polacco, serbo, slovacco,
sloveno, russo, ucraino



Avrai notato che non hai potuto completare la carta: in alcuni Stati infatti si parlano **più lingue** (per esempio in Svizzera si parla tedesco, francese e italiano), in altri **lingue molto diverse** che appartengono a gruppi diversi (per esempio in Grecia si parla il greco). Se l'argomento ti **incuriosisce**, documentati e informati riguardo alle lingue degli Stati... rimasti bianchi!

Euro: monete uguali ma diverse

Ogni moneta ha un **lato comune** a tutti i Paesi e un lato diverso, nel quale è ritratta una **figura specifica** per ogni Stato.

► Segui l'esempio e collega ogni **moneta da € 1** alla **spiegazione** corrispondente e al nome dello **Stato** a cui appartiene. Usa le linee.



Nello stemma della Lituania è raffigurato un cavaliere.

Germania



L'aquila è il simbolo dello Stato tedesco.

Austria



Juan Carlos I è stato re di Spagna fino al 2014.

Lituania



Wolfgang Amadeus Mozart fu un famoso musicista austriaco.

Spagna



L'Uomo Vitruviano è uno dei più celebri disegni di Leonardo da Vinci, scienziato italiano.

Italia

► Quali Paesi **non hanno adottato l'Euro**? Riordina le lettere e lo scoprirai!

aniDrcama

omanRia

lonPoia

.....

.....

.....

iagarBul

Rgneo itUno

ziSvea

.....

.....

.....

puRebbcali Ccea

Czoaria

riangheU

.....

.....

.....

L'agricoltura in Italia



► Usa i **simboli della legenda** per realizzare una carta tematica dei seguenti **prodotti dell'agricoltura** in Italia tenendo conto delle informazioni di questa pagina.

Legenda



agrumi



olive



barbabetola
da zucchero



ortaggi



riso



frutta



uva

- Gli **oliveti** sono presenti soprattutto nelle regioni del Centro e del Sud Italia.
- **Uva** e **ortaggi** vengono coltivati in tutte le regioni.
- Il **riso** e la **barbabetola da zucchero** sono tipici della Pianura Padano-Veneta.
- Gli **agrumi** sono tipici delle regioni dell'Italia Meridionale e Insulare che si affacciano sul Mar Tirreno.
- Nelle regioni del Nord Italia sono presenti **frutteti**.

Obiettivo: Leggere ed elaborare una carta tematica del territorio nazionale.

L'industria in Italia



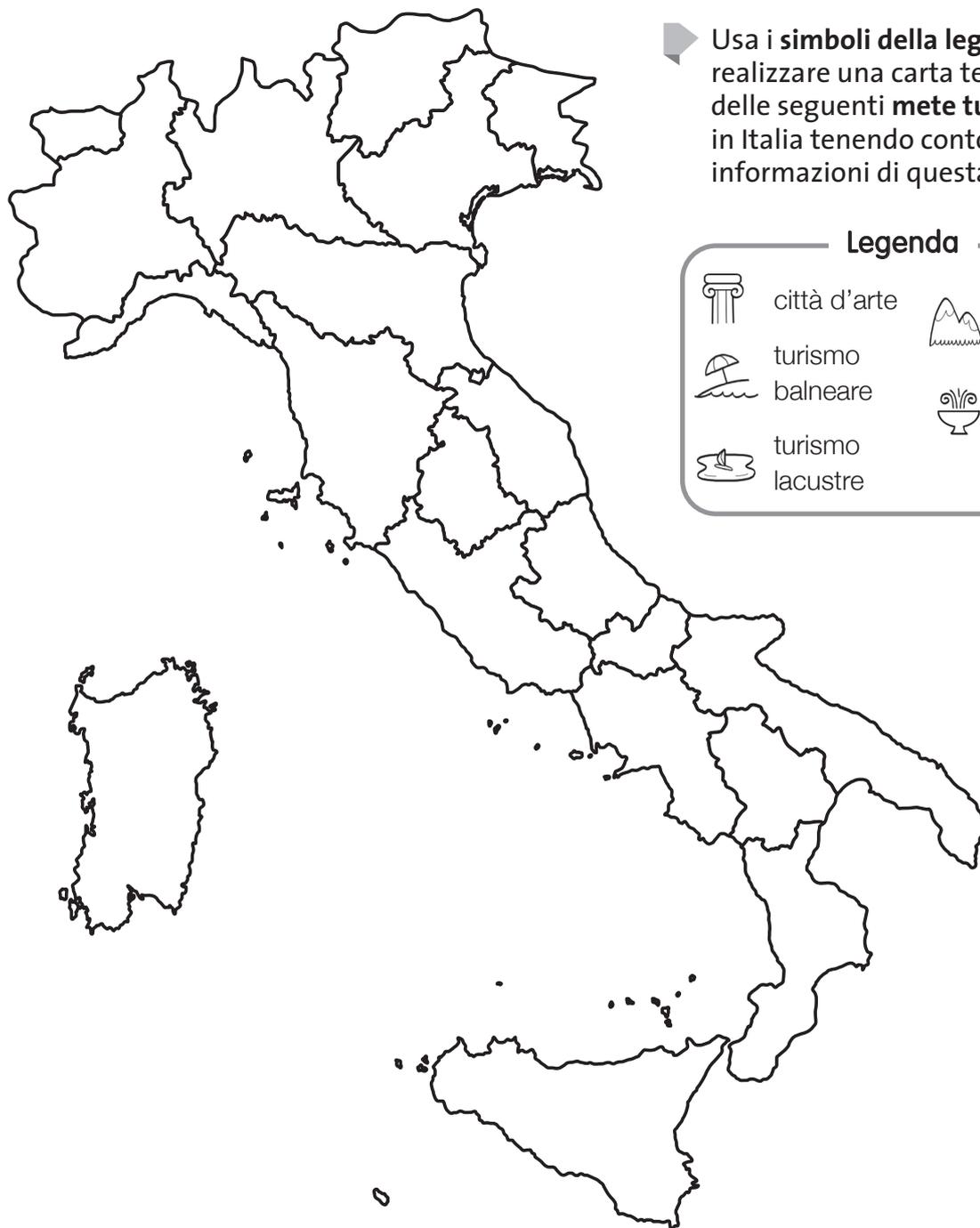
► Usa i **simboli della legenda** per realizzare una carta tematica dei seguenti **prodotti dell'industria** in Italia tenendo conto delle informazioni di questa pagina.

Legenda

 industrie alimentari	 industrie metallurgiche
 industrie chimiche	 industrie dei mobili
 industrie meccaniche	 industrie tessili

- In Liguria, Lombardia e Veneto sono presenti importanti **industrie metallurgiche**.
- La produzione dei **mobili** è concentrata in Lombardia, Friuli-Venezia Giulia, Marche, Abruzzo e Basilicata.
- Le **industrie meccaniche e alimentari** sono presenti in tutto il territorio italiano.
- **Industrie chimiche** sono presenti sia nella Pianura Padano-Veneta, sia nel Centro Italia, sia nelle regioni del Sud Italia che si affacciano sul Mar Tirreno.
- In Piemonte, Veneto, Toscana, Umbria, Abruzzo, Molise, Puglia e Sardegna ci sono **industrie tessili**.

Tanti tipi di turismo in Italia



► Usa i **simboli della legenda** per realizzare una carta tematica delle seguenti **mete turistiche** in Italia tenendo conto delle informazioni di questa pagina.

Legenda



città d'arte



turismo montano



turismo balneare



turismo termale



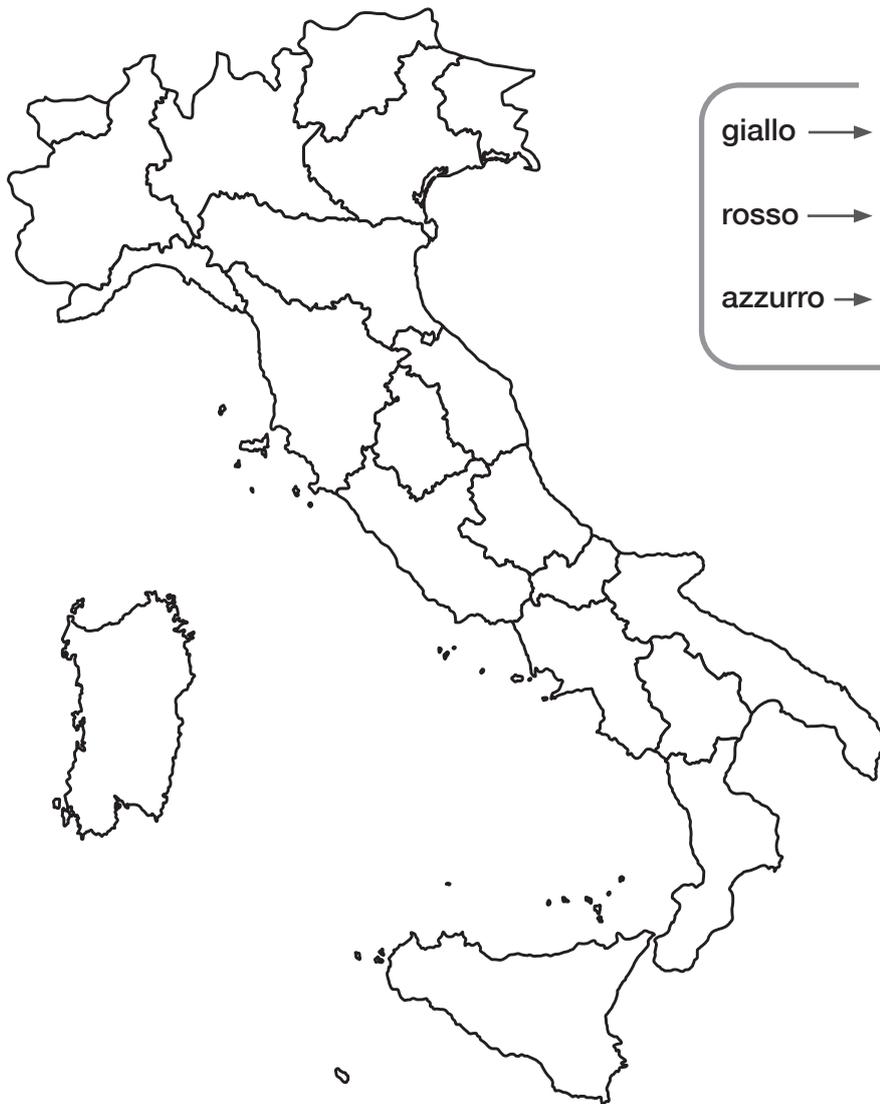
turismo lacustre

- In Sicilia, Sardegna, Puglia, Marche, Emilia-Romagna e Liguria sono numerose le **località balneari**.
- Le **località termali** in Toscana e nel Lazio ricevono molti turisti.
- Molti turisti visitano **località di importanza artistica, religiosa e storica** in Veneto, Toscana, Umbria, Campania e Lazio.
- I grandi **laghi** di Lombardia, Veneto, Piemonte e Lazio ricevono molti turisti.
- Il **turismo montano** è sviluppato nelle regioni alpine, in Abruzzo e nel Lazio.

Obiettivo: Leggere ed elaborare una carta tematica del territorio nazionale.

L'economia in Italia

► Come già sai, in tutte le regioni italiane prevalgono gli **addetti ai servizi**. Verificalo consultando sul tuo libro gli areogrammi che si riferiscono agli addetti nei vari **settori economici** e realizza una carta tematica dell'Italia colorando ogni regione secondo la legenda.



Legenda

- giallo** → prevalgono gli addetti all'agricoltura
- rosso** → prevalgono gli addetti all'industria
- azzurro** → prevalgono gli addetti ai servizi

► Consulta di nuovo i grafici riferiti agli addetti alle attività economiche delle diverse regioni e rispondi.

- Qual è la regione con **più addetti**...
 - all'agricoltura?
 - all'industria?
 - ai servizi?

- Quali sono le regioni con **meno addetti**...
 - all'agricoltura?
 - all'industria?
 - ai servizi?

Ma... che cos'è il folclore?

Circa duecento anni fa, fu inventata la parola **folclore** (da *folk* "popolo" e *lore* "sapere") per indicare la scienza che studia le **tradizioni popolari**.

Ma che cosa sono le tradizioni popolari?

Nel corso degli anni, ogni popolo si è costruito le proprie **abitudini** e i propri **costumi**: per questo parla, canta, mangia, festeggia in modo diverso dagli altri popoli.

Il folclore è quindi la **scienza** che studia l'origine delle **feste**, ma anche dei **proverbi**, delle **canzoni**, delle **musiche** che si suonano e si ballano durante le occasioni di festa.

Alcune tradizioni popolari sono arrivate fino ai giorni nostri, mentre altre, con il passare degli anni, sono scomparse... Infatti, questa scienza ha il compito di studiare e **recuperare "il sapere" dei popoli**.

Gli studiosi del folclore si documentano tramite libri, filmati, spettacoli, sagre di paese, musei etnografici (cioè dei popoli e delle culture)...

Tuttavia la **"ricerca sul campo"** è il metodo più divertente! Numerosi studiosi, armati soltanto di un **apparecchio per registrare**, si arrampicano su per le montagne, raggiungono i paesi più isolati, per sentirsi raccontare dalle persone anziane le leggende e le curiosità del luogo oppure per assistere alla festa organizzata ogni anno all'inizio della primavera...

Nella maggior parte dei casi, si finisce per scoprire che quella festa si svolge da secoli sempre allo stesso modo, con gli stessi balli, le stesse canzoni, gli stessi rituali.

R. De Marchi e F. Ferrara, *Caro Geo.exe ecco la mia regione!*, Edizioni il capitolino



Una festa tradizionale di Monserrato, una città della Sardegna.

► A quale **regione** corrisponde la **tradizione popolare**? Sfoglia il tuo **Atlante** per scoprirlo, poi colora con lo stesso colore il nome, la spiegazione e la regione.

Fiera di Sant'Orso

corsa di carri trainati dai buoi

Valle d'Aosta

Palio di San Giorgio

gare tra sbandieratori e corse di cavalli

Puglia

Notte della Taranta

fiera dell'artigianato

Marche

Carrese

sfilata in costume storico e torneo tra cavalieri

Emilia-Romagna

Giostra della Quintana

festival di musica popolare

Molise

Un luogo... in una tovaglietta!

Ecco un simpatico modo per documentare un viaggio oppure le vacanze che si avvicinano.

Occorrente

- cartoncino di formato A3 • forbici
- lettere adesive • i ricordi del tuo viaggio
- colla • plastica trasparente autoadesiva



- 1 Al ritorno da un viaggio, svuota le tasche e lo zaino e raccogli i tuoi ricordi: foto, biglietti d'ingresso, immagini...
- 2 Disponi il materiale sul cartoncino: prova diverse posizioni finché sei soddisfatto.
- 3 Incolla i materiali e aggiungi il nome della località usando le lettere adesive.
- 4 Plastifica la tovaglietta, ricoprendo entrambi i lati con la plastica trasparente autoadesiva.

adatt. da "L'officina del mondo" di J. Rhatigan & H. Smith, Editoriale Scienza

Se realizzerai una tovaglietta per ogni viaggio o vacanza, otterrai una simpatica collezione e potrai pranzare ogni giorno... in un luogo diverso!